Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»
А.В. Симашева

А.В. Симашева

2024Γ.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж».

Разработчик: Н. В. Мишечкина - мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж».

Принято на заседании педагогического совета протоколом номер № 1 от 29.08.24  $\Gamma$ 

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы товароведения продовольственных товаров»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы товароведения продовольственных товаров» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии сФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК\_\_\_\_\_.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код    | Умения   | Знания  |  |  |
|--------|--|---|--|--|
| ПК, ОК |  |   |  |  |
| OK 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                             |  |  |
|        | анализировать задачу и/или проблемуи выделять её составные части                           | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |  |  |
|        | определять этапы решения задачи  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |  |
|        | выявлять и эффективно искать   | структуру плана для решения задач;  |  |  |
|        | информацию, необходимую для  | порядок оценки результатов решения  |  |  |
|        | решения задачи и/или проблемы  | задач профессиональной деятельности   |  |  |
|        | составлять план действия   |   |  |  |
|        | определять необходимые ресурсы   |   |  |  |
|        | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |   |  |  |
|        | реализовывать составленный план  |   |  |  |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |   |  |  |
| ОК 02  | определять задачи для поиска<br>информации   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                 |  |  |
|        | определять необходимые источники информации  | приемы структурирования информаци   |  |  |
|        | планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую<br>информацию                    | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                   |  |  |

| рормации  нивать практическую значимость ультатов поиска  примлять результаты поиска, еделять актуальность нормативновой документации в фессиональной деятельности  менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и самообразования психологические особенности личности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности кольтыной деятельности кольектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | выделять наиболее значимое в перечне  |   |
|---|---------------------|---|---|
| нивать практическую значимость ультатов поиска  фрилять результаты поиска,  еделять актуальность нормативновой документации в  фессиональной деятельности  менять современную научную  фессиональную терминологию  еделять и выстраивать траектории  фессионального развития и  ообразования  анизовывать работу коллективаи  анды  инизовывать с коллегами,  оводством, клиентами в ходе  фессиональной деятельности  мотно излагать свои мысли и  промять документы по  фессиональной тематике  осударственном языке, проявлять   содержание актуальной нормативно- правовой документации  современная научная и  профессиональная терминология  возможные траектории  профессионального развития и  самообразования  психологические основы деятельности  коллектива, психологические  особенности личности  особенности социального и  культурного контекста  правила оформления документов  и построения устных сообщений  |                     | _   |   |
| ультатов поиска румлять результаты поиска, еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и пообразования анизовывать работу коллективаи панды пимодействовать с коллегами, поводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и профессионального и клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и профессионального и клиентами в ходе фессиональной тематике посударственном языке, проявлять  сосударственном языке, проявлять   |                     | 1 1   |   |
| румлять результаты поиска, еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности личности основы проектной деятельности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     | 1   |   |
| еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике посударственном языке, проявлять  |                     | 1 2   |   |
| правовой документации в фессиональной деятельности современная научная и профессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории фессионального развития и профессионального развития и профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности модействовать с коллегами, основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   | OV 02               |   |   |
| фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи канды психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   | OK 03               |   |   |
| менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, основы проектной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике тосударственном языке, проявлять  |                     |   | правовои документации   |
| фессиональную терминологию  еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования  анизовывать работу коллективаи психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике посударственном языке, проявлять  профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     | 1 1   |   |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять   |                     |   |   |
| фессионального развития и самообразования профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, основы проектной деятельности основы проектной деятельности мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осоударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности имодействовать с коллегами, основы проектной деятельности мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста фессиональной тематике правила оформления документов осоударственном языке, проявлять  |                     |   |   |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности личности основы проектной деятельности фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осоударственном языке, проявлять   |                     |   |   |
| коллектива, психологические особенности личности имодействовать с коллегами, основы проектной деятельности оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осоударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  | OTC 0.4             | -   |   |
| особенности личности  имодействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности  мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  | OK 04               | 1 2   |   |
| модействовать с коллегами, основы проектной деятельности оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять   |                     | команды   |   |
| оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  |                     |   |   |
| фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  |                     | l ·   | основы проектной деятельности   |
| мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| рмлять документы по культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| фессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  | OK 05               | грамотно излагать свои мысли и  | особенности социального и   |
| осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   | OK 04  OK 05  OK 06 | оформлять документы по  |   |
|   |                     | профессиональной тематике   |   |
| 24 0 x m x 2 0 m x 2 14 0 6 0 x x 2 1 x 2 0 m x x 2 1 |                     | на государственном языке, проявлять   | и построения устных сообщений   |
|   |                     |   |   |
|   | OK 06               | описывать значимость своей профессии  |   |
|   |                     |   |   |
| позиции, общечеловеческих ценностей   |                     | применять стандарты   | значимость профессиональной   |
|   |                     | антикоррупционного поведения  | деятельности  |
| менять стандарты значимость профессиональной  |                     |   |   |
| менять стандарты значимость профессиональной деятельности   |                     |   |   |
| менять стандарты значимость профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного  |                     |   | поведения   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения  |                     |   |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   | OK 07               | <u> </u>  | <del>_</del> _  |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности  |                     | безопасности  |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной   |                     |   |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |                     | определять направления  |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности еделять направления основные ресурсы, задействованные  |                     | ресурсосбережения   | в профессиональной деятельности   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления основные ресурсы, задействованные урсосбережения профессиональной деятельности  |                     | в рамках профессиональной   |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности еделять направления основные ресурсы, задействованные урсосбережения в профессиональной деятельности   |                     | HOGEOTH HOOFH   |   |
| женять стандарты деятельности  стандарты антикоррупционного поведения  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в профессиональной деятельности  |                     | 1 ' '   |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения имках профессиональной тельности профессииосуществлять работу с  |                     | по профессииосуществлять работу с   |   |
| женять стандарты значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения профессиональной тельности профессиосуществлять работу с   |                     | 1 ' '   |   |
| значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения имках профессиональной тельности профессиосуществлять работу с людением принципов бережливого изводства  значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности профессиосуществлять работу с пюдением принципов бережливого изводства  |                     | по профессииосуществлять работу с   |   |
| женять стандарты икоррупционного поведения деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные урсосбережения иках профессиональной тельности профессиосуществлять работу с пюдением принципов бережливого изводства анизовывать профессиональную  значимость профессиональной деятельности при ведения профессиональной деятельности в профессиональной деятельности профессиональности пр |                     | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого   |   |
| значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности имках профессиональной гельности профессииосуществлять работу с плодением принципов бережливого изводства анизовывать профессиональную гельность  значимость профессиональной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности профессиональног |                     | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность   |   |
| женять стандарты икоррупционного поведения деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной профессиональной профессиональной деятельности профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональног |                     | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении  | принципы бережливого производства   |
| женять стандарты икоррупционного поведения деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной профессиональной профессиональной деятельности профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессиональног |                     | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность   | принципы бережливого производства основные направления изменения  |
| значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной пельности профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности профессиональн | OK 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении  | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона  |
| значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности профессиональной тельности профессиональной тельности профессиосуществлять работу с плодением принципов бережливого изводства анизовывать профессиональную тельность профессиональной принципы бережливого производства принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона ользовать физкультурно-  | OK 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в   |
| женять стандарты икоррупционного поведения деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной профессиосуществлять работу с пюдением принципов бережливого изводства анизовывать профессиональную пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона ользовать физкультурно-оровительную деятельность для  | OK 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурнооздоровительную деятельность для  | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и                              |
| значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения имках профессиональной тельности профессиональной тельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной принципы бережливого производства принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона ользовать физкультурно-оровительную деятельность для епления здоровья, достижения  | OK 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения                                    | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и                              |
| женять стандарты деятельности  коррупционного поведения  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  еделять направления урсосбережения маках профессиональной тельности профессиосуществлять работу с плодением принципов бережливого изводства анизовывать профессиональную тельность нетом знаний об изменении матических условий региона ользовать физкультурноровительную деятельность для епления здоровья, достижения ненных и профессиональных целей  значимость профессиона натикоррупционного поведения и правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельной деятельности в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека направления изменения климатической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  | ОК 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| женять стандарты икоррупционного поведения деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности профессиональной деятельности в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности профессиональной д | OK 08               | по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения                                    | принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|   | OK 07               | антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности   | значимость профессиональной деятельности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасностри ведении профессиональной деятельности    |
| грантность в раоочем коллективе   |                     | на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | и построения устных сооощении   |
|   |                     | 1   |   |
|   |                     | 1   |   |
|   |                     | 1   |   |
|   |                     | профессиональной тематике   |   |
| осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   | ОК 06               |   | правила оформления локументов   |
| осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| фессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  | OK 05               | 1 <del>-</del>  |   |
| фессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  | OK 05               | 1 <del>-</del>  |   |
| ррмлять документы по культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  | OK 05               |   | особенности социального и   |
| ррмлять документы по культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  | 074.07              |   |   |
| мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     | профессиональной деятельности   |   |
| мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| мотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений   |                     | руководством, клиентами в ходе  |   |
| фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и румлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять пофессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | l ·   | 1   |
| фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и румлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять пофессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | l ·   | основы проектнои деятельности   |
| оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  |                     | взаимодействовать с коллегами,  | основы проектной деятельности   |
| оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осударственном языке, проявлять и построения устных сообщений  |                     | V   |   |
| модействовать с коллегами, основы проектной деятельности оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осоударственном языке, проявлять  |                     |   | особенности личности  |
| модействовать с коллегами, основы проектной деятельности оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов осоударственном языке, проявлять  |                     | команды   |   |
| особенности личности  имодействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности  мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  | OIC 01              | 1 2   |   |
| коллектива, психологические особенности личности имодействовать с коллегами, основы проектной деятельности основы проектной деятельности фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   | ОК 04               | организовывать работу коллективаи   | психологические основы деятельности   |
| коллектива, психологические особенности личности имодействовать с коллегами, основы проектной деятельности основы проектной деятельности фессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     | самообразования   | самообразования   |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности проветной деятельности особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     |   |   |
| самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности проветной деятельности основы проектной деятельности особенности личности особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности проветной деятельности основы проектной деятельности особенности личности особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     | определять и выстраивать траектории   | возможные траектории  |
| фессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, основы проектной деятельности особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности особенности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| веделять и выстраивать траектории фессионального развития и профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, основы проектной деятельности особенности личности особенности личности особенности личности особенности особенности особенности особенности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| фессиональную терминологию  еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования  анизовывать работу коллективаи анды  модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | 1 1   | современная научная и   |
| фессиональную терминологию  еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования  анизовывать работу коллективаи анды  модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | профессиональной деятельности   |   |
| менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности имодействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике тосударственном языке, проявлять история профессиональной деятельности и профессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     |   | правовои документации   |
| фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи канды психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений   | 0100                |   |   |
| правовой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности личности особенности деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений   | ОК 03               |   | солерузние актуальной нормативно-   |
| содержание актуальной нормативно- вовой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи анды модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике государственном языке, проявлять  содержание актуальной нормативно- правовой документации совреженная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений  |                     | оформлять результаты поиска,  |   |
| содержание актуальной нормативно- вовой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи анды модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике осоударственном языке, проявлять  |                     | 1 2   |   |
| рмлять результаты поиска, еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности модействовать с коллегами, оводством, клиентами в ходе фессиональной деятельности мотно излагать свои мысли и ормлять документы по фессиональной тематике правила оформления документов и построения устных сообщений   |                     |   |   |
| ультатов поиска  фрилять результаты поиска, еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи анды анды анды анды анды анды анды анды   |                     | оценивать практическую значимость   |   |
| ультатов поиска  фрилять результаты поиска, еделять актуальность нормативнововой документации в фессиональной деятельности менять современную научную фессиональную терминологию еделять и выстраивать траектории фессионального развития и ообразования анизовывать работу коллективаи анды анды анды анды анды анды анды анды   |                     | 1 1   |   |

|       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения  | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения                       |
|-------|--|--|
| OK 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                      | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |
|       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|       | строить простые высказывания о себеи о своей профессиональной деятельности   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                           |
|       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  | особенности произношения   |
|       | писать простые связные сообщения на<br>знакомые или интересующие<br>профессиональные темы  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| OK 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                     | основы предпринимательской деятельности  |
|       | оформлять бизнес-план;   | правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;  |
|       | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  | кредитные банковские продукты  |
|       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  | основы финансовой грамотности  |
|       | презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  |  |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 36          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 20          |
| в том числе:                                    |             |
| Самостоятельные работы                          | 2           |
| в форме практической подготовки                 | 14          |
| Дифференцированный зачет                        |             |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МКД) и тем | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся |   | Объём<br>часов | Уровень<br>усвоения |
|---|---|---|----------------|---------------------|
| 1   |   | 2   | 3              | 4                   |
| Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров   |   |   | 36             |                     |
| <del>_</del>  | Содерх  | кание   | 8              |                     |
| Тема 1.1.<br>Введение. Общая часть товароведения  | 1 -2  | Предмет и задачи дисциплины. Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Методы определения качества товаров.                            | 2              | 1                   |
|   | 3-4   | Химический состав продовольственных товаров.<br>Хранениепродовольственных товаров   | 2              |                     |
|   | 5-6   | Консервирование пищевых продуктов.  | 2              |                     |
|   | 7-8   | Маркировка продовольственных товаров<br>Штриховое кодирование товаров   | 2              |                     |
| Тема № 1.2  | Содеря  | кание   | 2              |                     |
| Плодоовощные товары   | 9-10  | Классификация свежих плодов и овощей<br>Требования к качеству, условия и сроки хранения,<br>упаковка  | 2              |                     |
| Тема №1.3   | Содерж  | ание  | 4              |                     |
| Зерно и продукты его переработки  | 11-12   | Зерно, пищевая ценность, химический состав. Мука. Виды и сорта муки,показатели качества Ассортимент хлебобулочных изделий. Показатели качества, дефекты и болезни хлеба.  | 2              | 2                   |
| Тема №1.4.  | 13-14   | Практическое занятие №1-2 Виды макаронных изделий, показатели качества, дефекты Классификациякруп, пищевая ценность, Требования к качеству круп. Работа с образцами кание | 2              |                     |

| Молочные продукты         | 15-16  | Практическое занятие № 3-4<br>Ассортимент молока и молочных продуктов:<br>Требования к качеству, условия и сроки хранения, | 2 | 2 |
|---------------------------|--------|--|---|---|
| Тема №1.5                 | Содера | упаковка,  | 4 |   |
| Рыбные                    | 17-18  | Ассортимент рыбы: свежей, соленой, копченой.   | 1 | 1 |
| продукты                  |        | Практическое занятие № 5   |   |   |
|                           |        | Требования к качеству, условия хранения, упаковки  | 1 |   |
|                           | 19-20  | Ассортимент морепродуктов, консервов и пресервов.  | 1 |   |
|                           |        | Практическое занятие № 6   |   |   |
|                           |        | Требования к качеству, условия хранения, упаковки,   | 1 |   |
| Тема №1.6.                | Содер  | жание  | 6 |   |
| Мясные продукты           | 21-22  | Классификация мяса Практическое занятие № 7  | 1 | 2 |
| 1 ,                       |        | Требования к качеству, условия и сроки хранения.   | 1 |   |
|                           | 23-24  | Мясные полуфабрикаты, копчености.  | 1 |   |
|                           |        | Практическое занятие № 8   | 1 |   |
|                           |        | Требования к качеству, условия и сроки хранения  |   |   |
|                           | 25-26  | Практическое занятие № 9-10  | 2 |   |
|                           |        | Мясные субпродукты,  |   |   |
|                           |        | колбасные изделия.   |   |   |
|                           |        | Требования к качеству,   |   |   |
|                           |        | условия и сроки хранения   |   |   |
| Тема №1.7                 | Содер  |  | 2 |   |
| Яйца и яичные товары.     | 27-28  | Практическое занятие № 11-12   |   | 2 |
| Пищевые жиры              |        | Классификация яиц. Химический состав.  | 2 |   |
|                           |        | Классификация и ассортиментпищевых жиров.  |   |   |
|                           |        | Требование к качеству яиц. Недопустимые дефекты.   |   |   |
|                           |        | Требования к качеству, условия и сроки хранения  |   |   |
|                           | Содер  | эжание   | 4 |   |
| Тема 1.8 Вкусовые товары. | 29-30  | Классификация вкусовых продуктов: чай, кофе.<br>Условия хранения,  | 2 |   |
|                           |        | требования к качеству. Алкогольные,  |   |   |
|                           |        | слабоалкогольные, газированныенапитки.   |   |   |

| 31-32                                   | Практическое занятие № 13-14                 | 2  |  |
|---|--|----|--|
|   | Классификация вкусовых продуктов: соль,      |    |  |
|   | пряности, приправы, соусы. Условия хранения, |    |  |
|   | требования к качеству.                       |    |  |
| Самостоятельная работа № 1-2            |  | 2  |  |
| Подготовка к дифференцированному зачету |  |    |  |
| 33-3                                    | Дифференцированный зачет                     | 2  |  |
|   | Всего  | 36 |  |

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы товароведения продовольственных товаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Матюхина, З.П. Товароведение пищевых продуктов / З.П. Матюхина: Для студентов учреждений среднего профессионального образования. 7-е издание. – Москва: Академия, 2019. – 336 с. - ISBN-978-5-4468-2216-4, Текст непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Добычина, А В. Охрана труда / А.В. Добычина. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 129 с. - ISBN: 978-5-16-017535-5 ISBN-онлайн: 978-5-16-110054-7. - Текст электронный.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания: Требования к персоналу: межгосударственный стандарт: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 года: №1674-ст в качестве национального стандарта РФ с 1 января 2016 года: датавведения2016-01-01- Москва: Стандартформ,2019-27 с- Текст непосредственный.